

Indice

Introduzione	11
<i>Milena Gammaitoni</i>	
Il progetto FAMI MI.MAIN-Migration Mainstreaming	17
Conclusioni	21
Bibliografia	21
Ringraziamenti	25

Parte prima La ricerca

La ricerca su Roma Capitale	29
<i>Luca Di Sciullo, Raniero Cramerotti, Katiuscia Carnà, Chiara Carbone, Sara Rossetti</i>	
La ricerca: i servizi agli stranieri di Roma Capitale e i bisogni emergenti per l'integrazione	29
Introduzione	29
Analisi del contesto: caratteristiche e dinamiche strutturali della popolazione straniera in Roma Capitale	33
Le caratteristiche demografiche della popolazione straniera a Roma	34
Caratteristiche demografiche della popolazione straniera	40
L'inserimento scolastico degli alunni stranieri	46
I bisogni socio-sanitari dei migranti a Roma letti attraverso i dati del Servizio Salute Migrante della ASL Roma 1	57
L'inserimento occupazionale degli immigrati a Roma	68
Analisi dei bisogni emersi	75

Casa, lavoro e socialità: i bisogni delle immigrate e i servizi di Roma Capitale	86
1. Cittadini stranieri nella Capitale multietnica a Roma: contestualizzazione	86
2. Necessità e bisogni	90
3. Conclusioni	100
Bibliografia	101
Scuola, lingua italiana, <i>empowerment</i> e aggiornamento continuo: minori, adulti migranti e operatori delle Pubbliche Amministrazioni in formazione	102
1. Scuola, formazione, italiano come lingua straniera	102
2. Aggiornamento continuo ed <i>empowerment</i> nella pubblica amministrazione	112
Conclusioni	117
Bibliografia	118
Barriere istituzionali ed esigenze specifiche della popolazione migrante e del personale della PA a Roma	119
La Burocrazia: le pratiche amministrative e legali	120
La mediazione culturale e il sostegno al personale della PA	127
Bibliografia	134

Parte seconda

I servizi innovativi del progetto FAMI Mi.Main

A scuola insieme. Interventi a sostegno della comunità educante e della popolazione migrante	137
<i>Valentina Fabbri, Danilo Palmisano, Sara Rossetti</i>	
1. Introduzione. Il gruppo Minori e scuola nell'ambito del progetto Mi.Main	137
2. A scuola insieme: il percorso di formazione per la comunità educante	140
3. L'inserimento scolastico dei bambini rifugiati in città: incontro con progetti di accoglienza e istituzioni	145
4. L'orientamento scolastico e ai servizi del territorio: il materiale informativo e gli incontri con le comunità	150
Bibliografia	152

Competenze e opportunità al femminile. Donne verso l' <i>empowerment</i> e l'autonomia <i>Katiuscia Carnà, Sylvia I. Haering, El Hassania Lakrad,</i> <i>Arianna Marziali</i>	155
1. Introduzione	155
2. Il percorso e le beneficiarie	157
3. La pandemia tra ostacoli e qualche opportunità	162
4. Un nuovo stile di relazionarsi	165
5. Criticità e risorse	168
6. Conclusione	172
Bibliografia	174
 L'esperienza del Punto Informativo Antiviolenza – MI.MAIN- Migration Mainstreaming: un'analisi della violenza sulle donne migranti, richiedenti asilo e rifugiate in Roma Capitale <i>Francesca Asta, Chiara Carbone, Elisabetta Ferrini</i>	177
Introduzione al progetto del Punto Informativo Antiviolenza	177
1. La mappatura delle realtà dell'accoglienza e dei servizi che offrono supporto alla popolazione straniera	182
2. L'accesso ai servizi di prevenzione e contrasto della violenza di genere per le donne straniere: esperienze e criticità	185
3. Gli strumenti giuridici nel contrasto alla violenza sulle donne migranti e le barriere legali	188
4. Le difficoltà del riconoscimento della violenza sessuale e di genere nel procedimento di asilo emerse nel focus group	190
Riflessioni e risultati del Punto Informativo Antiviolenza	195
Bibliografia	200
 Pensa all'elefante e a risvegliarlo. Note a margine su un progetto sociale, nato e prodotto dal basso <i>Daniela Moretti, Mario Pesce</i>	203
1. Competenze e preparazione culturale	203
2. Note a margine tra metodologia e relazione di rete: un antropologo nel servizio sociale	205
3. Il progetto PRO.S.S.iMI, un punto di partenza	206
4. Un punto di arrivo ma non di fine	208

5. Perché un corso di formazione antropologica sui temi dell'immigrazione	210
6. Riflessioni non ancora finali: stiamo risvegliando un elefante	213
Bibliografia	215
Corpi migranti tra politica e tecnologia	217
<i>Edmondo Grassi</i>	
Processi culturali, porti digitali	217
Casi di studio per uno sguardo dall'alto	219
Proposte per l'educazione digitale alla cittadinanza globale per accoglienti e accolti	223
Metodologia	228
Conclusioni	229
Bibliografia	230
La biblioteca pubblica come spazio del dialogo interculturale	231
<i>Michela Donatelli</i>	
Introduzione	231
Lo spazio della lettura	234
L'azione interculturale della biblioteca pubblica	238
Riflessioni conclusive	244
Bibliografia	245
"Le vie dell'accoglienza". Le migranti, mostra fotografica e documentaria a cura dell'Associazione Toponomastica femminile	249
<i>Sara Balzerano</i>	

Appendice

Mappatura dei servizi per stranieri attivi in Roma Capitale	255
Note su Autrici e Autori	277